

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

GIOIOSA IONICA/GROTTERIA

**PIANODIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI CON BES/DSA**

Anno Scolastico2023/2024

**1-ELEMENTICONOSCITIVIDELL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.DATI ANAGRAFICI** | |
| **NomeeCognome** |  |
| **Luogo edata di nascita** |  |
| **Classe e Sezione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2TIPOLOGIADI BISOGNOEDUCATIVO SPECIALE** | |
| DisturboSpecifico del Linguaggio | ☐ |
| DisturboSpecifico dell'Apprendimento | ☐ |
| Border linecognitivo/DisturboAspecificodiApprendimento | ☐ |
| DisturboEvolutivo Specifico | ☐ |
| Difficoltàderivanti dallanonconoscenzadella culturaedella linguaitaliana | ☐ |
| Svantaggio sociale e culturale | ☐ |
| Situazioniparticolari(indicare) | ☐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3.DATI CLINICI(soloincaso di diagnosidi DSA, DSL, Border line cognitivo…)** | |
| **Sintesidella**  **valutazioneneuropsicologica** Indicarein basealla valutazione neuropsicologicale eventualiareedi funzionamentoproblematico(es: ambito logico-matematico,ambitolinguistico…)che configuranouna situazionedi Bisogno EducativoSpecialee che richiedonoalcune formedipersonalizzazionenell'intervento didattico-educativo. |  |
| **Eventuali comorbilità** |  |
| **Datadirilasciodelladiagnosi** |  |
| **CentroPubblicooStrutturaabilitata o**  **Specialista che harilasciatola**  **diagnosi** |  |
| **Interventi riabilitativiinatto** Indicareselogopediaoaltriinterventi specialistici |  |
| **Specialista diriferimento** |  |
| **Giorni e orari degli interventi** |  |

**2-OSSERVAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. PRESTAZIONISCOLASTICHE** | | | | |
| **Lettura**  (velocità,correttezza) | ☐ Legge regolarmente | | | |
| ☐ Leggelentamente con pochierrori | | | |
| ☐ Leggevelocementecommettendomolti errori | | | |
| ☐ Leggelentamente e commette molti errori | | | |
| **Produzionescritta** | Contenuto | ☐ Buono | Ortografia | ☐ Corretta |
| ☐ Sufficiente | ☐ Pococorretta |
| ☐ Scarso | ☐ Scorretta |
| **Calcolo**  *(accuratezzaevelocitànelcalcolo a menteescritto)* | ☐ Saeseguirecalcolia mente rapidamente ecorrettamente | | | |
| ☐ Esegue calcolia mente macommette numerosi errori | | | |
| ☐ Esegue calcolia mentecorrettamente ma molto lentamente | | | |
| ☐ Esegue calcoliscritti lentamente con pochierrori | | | |
| ☐ Esegue calcoliscritti lentamente e commette molti errori | | | |
| **Comprensione del testo scritto** | ☐ Buona | | | |
| ☐ Sufficiente | | | |
| ☐ Scarsa | | | |
| **Comprensione**  **del testo in ascolto** | ☐ Buona | | | |
| ☐ Sufficiente | | | |
| ☐ Scarsa | | | |
| **Attenzione** | ☐ Buona | | | |
| ☐ Sufficiente | | | |
| ☐ Scarsa | | | |
| **Altro**  (es.bilinguismo,problemi  nell’areavisuo-spaziale) |  | | | |
| **Puntidi forza**  Specificare |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2.CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI** | |
| **Collaborazione** | ☐ Collabora in classe |
| ☐ Collabora nel gruppo |
| ☐ Collabora conpochi compagni |
| ☐ Non collabora |
| **Relazionecon gli adulti** | ☐ Ottima |
| ☐ Buona |
| ☐ Scarsa |
| ☐ Nonsirelaziona |
| **Relazionecon i pari** | ☐ Ottima |
| ☐ Buona |
| ☐ Scarsa |
| ☐ Nonsirelaziona |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frequenzascolastica** | ☐ Assidua | ☐ Regolare | ☐ Irregolare |
| **Rispettodelleregole** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Motivazione al lavoro scolastico** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Organizzazione personale** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Consapevolezza delle propriedifficoltà** | ☐ Sì | ☐ Parziale | ☐ No |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3.COMPETENZALINGUAITALIANA** | |
| **Solo alunnistranieri** | ☐ Ha difficoltà solo con linguaggi complessie specifici |
| ☐ Comprendeeparla mahadifficoltàa scrivere |
| ☐ Comprende ma nonsa esprimersi |
| ☐ Non usa la linguaitaliana |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA | | | |
| ITALIANO INGLESE  | | | |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE  (cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI  (cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE  (cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasse  programmasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimi  altro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenuti  differenziazioneinterventididattici  affiancamento/guidanell’attivitàcomune  attivitàdipiccologruppoe/olaboratoriali  tutoraggio  altro……………………..……………………….  Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)  Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.  Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”  Sollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisite  Promuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.  Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.  altro…………………………………………… | testiadattati  glossaridisciplinari  tabelledellamemoria  tabelladeicaratteri  tabellaformeverbali  tabellaanalisigrammaticale  tabellaanalisilogica  mappe  softwaredidattici  dizionarielettronici  traduttoredigitale  consegnetradotte  altro……………………………… | differenziate  proveV/F,sceltemultiple,completamento  programmate  graduate  tempidiverificapiùlunghi  l'usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)  eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscolo  letturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutor  riduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritte  proveoraliincompensazionealleprovescritte  altro……………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA | | | |
| MATEMATICA | | | |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE  (cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI  (cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE  (cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasse  programmasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimi  altro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenuti  differenziazioneinterventididattici  affiancamento/guidanell’attivitàcomune  attivitàdipiccologruppoe/olaboratoriali  tutoraggio  altro……………………..……………………….  Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)  Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.  Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”  Sollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisite  Promuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.  Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.  altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziati  lineadeinumeri  tabelledellamemoria  tavolapitagorica  tabelledelleformuleodellemisure  computer  tabellafasisvolgimentoproblema  calcolatrice  testiadattati  mappe  altro……………………… | differenziate  proveV/F,sceltemultiple,completamento  programmate  graduate  tempidiverificapiùlunghi  l'usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)  eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscolo  letturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutor  riduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritte  proveoraliincompensazionealleprovescritte  altro……………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA | | | |
| STORIA GEOGRAFIA SCIENZE | | | |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE  (cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI  (cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE  (cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasse  programmasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimi  altro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenuti  differenziazioneinterventididattici  affiancamento/guidanell’attivitàcomune  attivitàdipiccologruppoe/olaboratoriali  tutoraggio  altro……………………..……………………….  Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)  Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.  Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”  Sollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisite  Promuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.  Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.  altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziatiperfissaregraficamenteinformazionispecifiche  sintesi,schemi,mappeperlostudio  cartinegeograficheestoriche  computer(enciclopediainformaticamultimediale,sitieSWdidattici)  testiscolasticiconallegatiCDROM  glossaridisciplinari  altro………………………………… | differenziate  proveV/F,sceltemultiple,completamento  programmate  graduate  tempidiverificapiùlunghi  usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)  eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscolo  letturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutor  riduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritte  proveoraliincompensazionealleprovescritte  altro……………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA | | | |
| TECNOLOGIA ARTEeIMMAGINE  | | | |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE  (cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI  (cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE  (cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasse  programmasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimi  altro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenuti  differenziazioneinterventididattici  affiancamento/guidanell’attivitàcomune  attivitàdipiccologruppoe/olaboratoriali  tutoraggio  altro……………………..……………………….  Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)  Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.  Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”  Sollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisite  Promuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.  Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.  altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziati  sintesi,schemi,mappeperlostudio  computer  testiscolasticiconallegatiCDROM  glossaridisciplinari  altro………………………………… | differenziate  proveV/F,sceltemultiple,completamento  programmate  graduate  tempidiverificapiùlunghi  usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)  eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscolo  letturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutor  riduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritte  proveoraliincompensazionealleprovescritte  altro……………………………………… |

PATTOCONLAFAMIGLIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nelleattivitàdistudiol’allievo | | | |
| èseguitodaunTutornellediscipline:  concadenza: □quotidiana □bisettimanale □settimanale □quindicinale | | | |
| èseguitodafamiliari  ricorreall’aiutodicompagni | | utilizzastrumenticompensativi  altro…………………………………………………………………………………………………… | |
| Strumentidautilizzarenellavoroacasa | | | |
| strumentiinformatici(pc,videoscritturaconcorrettoreortografico,…)  sintesivocaleappuntiscrittialpc | registrazionidigitali  testisemplificatie/oridottifotocopie | | schemiemappe  altro……………………………………………………... |
| Attivitàscolasticheindividualizzateprogrammate | | | |
|  |  | |  |
| attivitàdirecuperoe/oconsolidamentoe/opotenziamentoattivitàdilaboratorio  attivitàapiccoligruppi | | attivitàdicarattereculturale,formativo,socializzante……………………..  ………………………………………………………………………………………………………………  altro…………………………………………………………………………………………………….. | |

SOTTOSCRITTORIDELPDP

|  |  |
| --- | --- |
| IlDirigenteScolastico | ……………………………………………………………………………………… |
| DocentidelConsigliodiClasse  Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di…………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Genitori  …………..…………….………………………  ………………………………………………… | …………..……………………………………………………………………………………………………………..………  ………….……………………………….…………………………………………………………………..………………… |
| Data  ………………………………………………… | Luogo  ……………………………………………………………….………………………………………………………………… |