

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 GIOIOSA IONICA/GROTTERIA

**PIANODIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI CON BES/DSA**

Anno Scolastico2023/2024

**1-ELEMENTICONOSCITIVIDELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
| **1.1.DATI ANAGRAFICI** |
| **NomeeCognome** |  |
| **Luogo edata di nascita** |  |
| **Classe e Sezione** |  |

|  |
| --- |
| **1.2TIPOLOGIADI BISOGNOEDUCATIVO SPECIALE** |
| DisturboSpecifico del Linguaggio | ☐ |
| DisturboSpecifico dell'Apprendimento | ☐ |
| Border linecognitivo/DisturboAspecificodiApprendimento | ☐ |
| DisturboEvolutivo Specifico | ☐ |
| Difficoltàderivanti dallanonconoscenzadella culturaedella linguaitaliana | ☐ |
| Svantaggio sociale e culturale | ☐ |
| Situazioniparticolari(indicare) | ☐ |

|  |
| --- |
| **1.3.DATI CLINICI(soloincaso di diagnosidi DSA, DSL, Border line cognitivo…)** |
| **Sintesidella****valutazioneneuropsicologica** Indicarein basealla valutazione neuropsicologicale eventualiareedi funzionamentoproblematico(es: ambito logico-matematico,ambitolinguistico…)che configuranouna situazionedi Bisogno EducativoSpecialee che richiedonoalcune formedipersonalizzazionenell'intervento didattico-educativo. |  |
| **Eventuali comorbilità** |  |
| **Datadirilasciodelladiagnosi** |  |
| **CentroPubblicooStrutturaabilitata o****Specialista che harilasciatola****diagnosi** |  |
| **Interventi riabilitativiinatto** Indicareselogopediaoaltriinterventi specialistici |  |
| **Specialista diriferimento** |  |
| **Giorni e orari degli interventi** |  |

**2-OSSERVAZIONE**

|  |
| --- |
| **2.1. PRESTAZIONISCOLASTICHE** |
| **Lettura**(velocità,correttezza) | ☐ Legge regolarmente |
| ☐ Leggelentamente con pochierrori |
| ☐ Leggevelocementecommettendomolti errori |
| ☐ Leggelentamente e commette molti errori |
| **Produzionescritta** | Contenuto | ☐ Buono | Ortografia | ☐ Corretta |
| ☐ Sufficiente | ☐ Pococorretta |
| ☐ Scarso | ☐ Scorretta |
| **Calcolo***(accuratezzaevelocitànelcalcolo a menteescritto)* | ☐ Saeseguirecalcolia mente rapidamente ecorrettamente |
| ☐ Esegue calcolia mente macommette numerosi errori |
| ☐ Esegue calcolia mentecorrettamente ma molto lentamente |
| ☐ Esegue calcoliscritti lentamente con pochierrori |
| ☐ Esegue calcoliscritti lentamente e commette molti errori |
| **Comprensione del testo scritto** | ☐ Buona |
| ☐ Sufficiente |
| ☐ Scarsa |
| **Comprensione****del testo in ascolto** | ☐ Buona |
| ☐ Sufficiente |
| ☐ Scarsa |
| **Attenzione** | ☐ Buona |
| ☐ Sufficiente |
| ☐ Scarsa |
| **Altro**(es.bilinguismo,probleminell’areavisuo-spaziale) |  |
| **Puntidi forza**Specificare |  |

|  |
| --- |
| **2.2.CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI** |
| **Collaborazione** | ☐ Collabora in classe |
| ☐ Collabora nel gruppo |
| ☐ Collabora conpochi compagni |
| ☐ Non collabora |
| **Relazionecon gli adulti** | ☐ Ottima |
| ☐ Buona |
| ☐ Scarsa |
| ☐ Nonsirelaziona |
| **Relazionecon i pari** | ☐ Ottima |
| ☐ Buona |
| ☐ Scarsa |
| ☐ Nonsirelaziona |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frequenzascolastica** | ☐ Assidua | ☐ Regolare | ☐ Irregolare |
| **Rispettodelleregole** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Motivazione al lavoro scolastico** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Organizzazione personale** | ☐ Buona | ☐ Parziale | ☐ Scarsa |
| **Consapevolezza delle propriedifficoltà** | ☐ Sì | ☐ Parziale | ☐ No |

|  |
| --- |
| **2.3.COMPETENZALINGUAITALIANA** |
| **Solo alunnistranieri** | ☐ Ha difficoltà solo con linguaggi complessie specifici |
| ☐ Comprendeeparla mahadifficoltàa scrivere |
| ☐ Comprende ma nonsa esprimersi |
| ☐ Non usa la linguaitaliana |

|  |
| --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA |
| ITALIANO INGLESE   |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE(cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI(cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE(cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasseprogrammasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimialtro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenutidifferenziazioneinterventididatticiaffiancamento/guidanell’attivitàcomuneattivitàdipiccologruppoe/olaboratorialitutoraggioaltro……………………..……………………….Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”SollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisitePromuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.altro…………………………………………… | testiadattatiglossaridisciplinaritabelledellamemoriatabelladeicaratteritabellaformeverbalitabellaanalisigrammaticaletabellaanalisilogicamappesoftwaredidatticidizionarielettronicitraduttoredigitaleconsegnetradottealtro……………………………… | differenziateproveV/F,sceltemultiple,completamentoprogrammategraduatetempidiverificapiùlunghil'usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscololetturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutorriduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritteproveoraliincompensazionealleprovescrittealtro……………………………………… |

|  |
| --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA |
| MATEMATICA |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE(cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI(cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE(cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasseprogrammasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimialtro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenutidifferenziazioneinterventididatticiaffiancamento/guidanell’attivitàcomuneattivitàdipiccologruppoe/olaboratorialitutoraggioaltro……………………..……………………….Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”SollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisitePromuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziatilineadeinumeritabelledellamemoriatavolapitagoricatabelledelleformuleodellemisurecomputertabellafasisvolgimentoproblemacalcolatricetestiadattatimappealtro……………………… | differenziateproveV/F,sceltemultiple,completamentoprogrammategraduatetempidiverificapiùlunghil'usodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscololetturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutorriduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritteproveoraliincompensazionealleprovescrittealtro……………………………………… |

|  |
| --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA |
| STORIA GEOGRAFIA SCIENZE |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE(cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI(cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE(cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasseprogrammasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimialtro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenutidifferenziazioneinterventididatticiaffiancamento/guidanell’attivitàcomuneattivitàdipiccologruppoe/olaboratorialitutoraggioaltro……………………..……………………….Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”SollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisitePromuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziatiperfissaregraficamenteinformazionispecifichesintesi,schemi,mappeperlostudiocartinegeograficheestorichecomputer(enciclopediainformaticamultimediale,sitieSWdidattici)testiscolasticiconallegatiCDROMglossaridisciplinarialtro………………………………… | differenziateproveV/F,sceltemultiple,completamentoprogrammategraduatetempidiverificapiùlunghiusodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscololetturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutorriduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritteproveoraliincompensazionealleprovescrittealtro……………………………………… |

|  |
| --- |
| MISUREDIDATTICHEeMETODOLOGICHEPERDISCIPLINA |
| TECNOLOGIA ARTEeIMMAGINE   |
| ADEGUAMENTI | STRATEGIE(cancellarelevocinonutilizzate) | MATERIALI/STRUMENTI(cancellarelevocinonutilizzate) | VERIFICHE(cancellarelevocinonutilizzate) |
| programmadiclasseprogrammasemplificatoperilraggiungimentodiobiettiviminimialtro………………………………………. | adattamentocompetenze/contenutidifferenziazioneinterventididatticiaffiancamento/guidanell’attivitàcomuneattivitàdipiccologruppoe/olaboratorialitutoraggioaltro……………………..……………………….Insegnarel’usodidispositiviextratestualiperlostudio(titolo,paragrafi,immagini,didascalie,…)Offrireanticipatamenteschemigraficirelativiall’argomentodistudio,perorientarel’alunnonelladiscriminazionedelleinformazioniessenziali.Divideregliobiettividiuncompitoin“sottoobiettivi”SollecitarecollegamentifralenuoveinformazioniequellegiàacquisitePromuovereinferenze,integrazioniecollegamentitraleconoscenzeelediscipline.Sviluppareprocessidiautovalutazioneeautocontrollodellestrategiediapprendimentoneglialunni.altro…………………………………………… | usodimaterialidifferenziatisintesi,schemi,mappeperlostudiocomputertestiscolasticiconallegatiCDROMglossaridisciplinarialtro………………………………… | differenziateproveV/F,sceltemultiple,completamentoprogrammategraduatetempidiverificapiùlunghiusodimediatorididatticiduranteleverifiche(mappe-schemi-immagini)eventualetestodellaverificascrittainformatodigitalee/ostampatomaiuscololetturadeltestodellaverificascrittadapartedell'insegnanteotutorriduzione/selezionedellaquantitàdiesercizinelleverifichescritteproveoraliincompensazionealleprovescrittealtro……………………………………… |

PATTOCONLAFAMIGLIA

|  |
| --- |
| Nelleattivitàdistudiol’allievo |
| èseguitodaunTutornellediscipline: concadenza: □quotidiana □bisettimanale □settimanale □quindicinale |
| èseguitodafamiliariricorreall’aiutodicompagni | utilizzastrumenticompensativialtro…………………………………………………………………………………………………… |
| Strumentidautilizzarenellavoroacasa |
| strumentiinformatici(pc,videoscritturaconcorrettoreortografico,…)sintesivocaleappuntiscrittialpc | registrazionidigitalitestisemplificatie/oridottifotocopie | schemiemappealtro……………………………………………………... |
| Attivitàscolasticheindividualizzateprogrammate |
|  |  |  |
| attivitàdirecuperoe/oconsolidamentoe/opotenziamentoattivitàdilaboratorioattivitàapiccoligruppi | attivitàdicarattereculturale,formativo,socializzante……………………..………………………………………………………………………………………………………………altro…………………………………………………………………………………………………….. |

SOTTOSCRITTORIDELPDP

|  |  |
| --- | --- |
| IlDirigenteScolastico | ……………………………………………………………………………………… |
| DocentidelConsigliodiClasseDoc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di……………………………………Doc.di…………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Genitori…………..…………….………………………………………………………………………… | …………..……………………………………………………………………………………………………………..………………….……………………………….…………………………………………………………………..………………… |
| Data………………………………………………… | Luogo……………………………………………………………….………………………………………………………………… |