

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web:www.icgioiosagrotteria.edu.it

Prot. n. 408/4.5

Gioiosa Ionica, 23/01/2024

Circolare n. 108

Agli studenti e alle famiglie

Ai docenti

**SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO**Al Team per la
dispersione

Al personale ATA

Alla DSGA

Al Sito web

OGGETTO: Avvio delle Attività di Mentoring e Orientamento e dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: I64D22003500006**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-20312****TITOLO PROGETTO "BEST EXPERIENCE SCHOOL"**

Si comunica alle famiglie, ai docenti e agli studenti delle classi della scuola secondaria di I grado che il nostro Istituto ha avviato un percorso di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari. Sono previste attività di accompagnamento rivolte agli studenti che presentano problematiche di tipo motivazionale e/o didattico, con l'obiettivo di far acquisire loro la capacità di affrontare positivamente la permanenza nella Scuola secondaria di primo grado e di sostenerli nella loro crescita personale.

Grazie alle risorse messe a disposizione dal PNRR, saranno organizzate attività di mentoring e supporto al metodo di studio e sostegno all'orientamento. In particolare, saranno attivati percorsi individuali, erogati in presenza, con un esperto/mentor qualificato, da svolgersi in orario curricolare o extra-curricolare, ciascuno della durata di 20 ore.

Parlare di mentoring come nuova metodologia significa riportare in auge meccanismi di 'comunicazione sociale' tra 'parti' e 'differenze' che sono sempre esistiti e di cui l'individuo sente sempre più bisogno. Questo implica proporre vecchi tipi di comunicazione in contesti attuali in cui la

'società degli individui' è diventata una "società a rischio" (Beck U., 2008) di emarginazione di singoli, di minoranze e di differenze. Il mentor ha innanzitutto un ruolo di agente di socializzazione a più livelli, un punto di riferimento continuo, funzioni che negli ultimi anni sono andate perdendosi e che oggi tornano ad essere richieste a gran voce in tutti i principali ambiti della società.

Il progetto si rivolge agli studenti con particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, prevedendo percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.

Ciascun percorso sarà erogato in presenza da un esperto con specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica e finalizzato a:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto per trovare soluzioni alle difficoltà scolastiche e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico e il successo formativo.

L'intento è creare momenti di ascolto, strategie condivise, supporto allo studio e nelle scelte personali, promuovendo l'autonomia e l'autodeterminazione. La direzione da seguire è volta a restituire agli studenti la giusta motivazione per impegnarsi a scuola e raggiungere un obiettivo condiviso e intenzionale.

L' Attività di Mentoring e Orientamento è così articolata:

- incontri individuali, rivolti agli alunni/e della scuola secondaria di I grado , per un totale di n. 20 ore, che si terranno una volta/due volte a settimana, con personale esperto (mentor/psicologo), in orario scolastico ed extrascolastico secondo un calendario da concordare con gli interessati al percorso;

Le famiglie degli studenti e le studentesse contattate dai coordinatori dei rispettivi Consigli di Classe, riceveranno il modulo di adesione che dovrà essere debitamente compilato e firmato dai genitori/tutori, per poi essere riconsegnato al Team per la dispersione.

Tuttavia, le famiglie interessate alla presente comunicazione possono indicare direttamente al Team per la dispersione scolastica, i propri figli che non siano stati segnalati dal consiglio di classe, compilando l'apposito modulo al seguente link:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuZxp3QIF4WKaWBD0L6gSWnjZMerYN0YWGPIbjYjyfWAaHIw/viewform>

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile rivolgersi ai componenti del Team Dispersione composto dai seguenti docenti:

BRIGUGLIO	MARIA CRISTINA	cristinabriguglio@virgilio.it
CALVI	MARIA CARMEN	calvimariacarmen@gmail.com
CARDIA	MARIA	mariayosetta4@gmail.com
DRAGO	LAURA	lauradrigo279@gmail.com
LUPIS	RACHELE	rachelelupis@virgilio.it
TOTINO	DOMENICO	mariototino@libero.it

Allegati:

- Informativa privacy
- Autorizzazione

Cordiali saluti

e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso