

LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025
I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"
SCUOLA PRIMARIA

PLESSO _____

Docente/i					
Materia		Classe		Sez.	

Nuova adozione Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)

Materia		Codice ISBN	-----		
Autore		Editore			
Titolo				Volume n.	
				Prezzo aggiornato	€ -----
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale				

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2023/2024	Sì	Consigliato	Sì	No
	No	Da acquistare	Sì	No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	*
	coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
Presentazione degli argomenti	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
Impostazione metodologica	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro	*
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

Firma docente/i proponente/i
