



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

**SCUOLA PRIMARIA  
A.S. 2024/25**

CLASSE \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA \_\_\_\_\_  
DOCENTE \_\_\_\_\_

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

#### 1.1 Profilo generale della classe (*liberamente compilabile dal docente*)

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

#### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell'apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

#### 1.3 Livelli di partenza rilevati tramite:

- griglie, questionari conoscitivi
- osservazione sistematica
- test d'ingresso
- altro: \_\_\_\_\_

<b>Livello base (voto &lt; 6)</b>	<b>Livello basso (voto 6)</b>	<b>Livello medio (voti 7-8)</b>	<b>Livello alto (voti 9-10)</b>
N. _____	N. _____	N. _____	N. _____

## 2. ELENCO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Titolo:</b>		<b>TEMPI</b>
<b>Competenza/e europea/e di riferimento:</b>		<b>Competenze da certificare connesse ai traguardi:</b>
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (dal curriculum verticale)</b>		
<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<b>Competenze trasversali</b>		
<b>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità</b>		
Abilità	Conoscenze	
<b>Imparare ad imparare</b>		
Abilità	Conoscenze	
<b>Competenze sociali e civiche</b>		
Abilità	Conoscenze	
<b>Competenza digitale</b>		
Abilità	Conoscenze	

#### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

(v. programmazione del team di classe)

#### **5. METODOLOGIE E STRATEGIE**

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring
- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Utilizzo nuove tecnologie
- Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- libri di testo in adozione
- strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- film, cd rom, audiolibri.
- Esercizi guidati e schede strutturate.
- Contenuti digitali

#### **6. RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

#### **7. VALUTAZIONE**

- Valutazione continua del processo in itinere
- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

## **8. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

**Il docente**