



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: rcic839003@istruzione.it pec: rcic839003@pec.istruzione.it sito web: www.icgioiosagrotteria.edu.it

Prot. n.9144/4.10

Gioiosa Ionica, lì 27 novembre 2024

Circolare n.
102

- Ai docenti
di scuola primaria

IC GIOIOSA-GROTTERIA

LORO SEDI

- Al sito web
- Agli atti

OGGETTO: Valutazione degli alunni nella scuola primaria– a.s. 2024-2025

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Questo tipo di valutazione è stata interessata da un processo di riforma che porterà al **passaggio dal giudizio descrittivo al giudizio sintetico**: secondo quanto stabilito dalla L. 150/2024, all'art. 1, "Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, sono apportate le seguenti modificazioni:

a) all'articolo 2: 1) al comma 1, le parole: «... sono sostituite dai seguenti periodi: «A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione **periodica e finale degli apprendimenti**, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è espressa con **giudizi sintetici** correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Le modalità della valutazione ... sono definite con **ordinanza** del Ministro dell'istruzione e del merito».

È necessario dunque attendere la pubblicazione dell'ordinanza ministeriale per capire con quale tempistica e con quali modalità la riforma verrà attuata: secondo quanto emerge dalla bozza dell'ordinanza dovrebbe partire dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Nelle more, si adotteranno le stesse modalità di valutazione periodica ed eventualmente anche finale – nel caso in cui l'ordinanza non venga emanata in tempi utili per l'avvio entro l'anno scolastico – utilizzate nel corso dell'a.s. 2023/2024.

Si ricorda che **particolare importanza riveste il momento della valutazione in itinere**, alla quale tutti i docenti sono chiamati, al fine di consentire una compiuta valutazione finale.

La **valutazione infraquadrimestrale**, anche quest'anno, non sarà espressa con l'indicazione dei livelli, ma con un **breve giudizio descrittivo**, che viene inserito dal docente, per ciascuna materia, nel Registro Elettronico, nell'apposita sezione relativa alla "Valutazione".

I docenti scegheranno uno o più obiettivi da valutare, dall'apposito menù a tendina, per ciascuna materia, avendo cura di selezionarli in base alla progettazione annuale della propria classe e alla programmazione, ai contenuti e alle attività effettivamente realizzate in classe nel periodo di riferimento, oggetto di valutazione. Non si devono inserire dunque né livelli, né voti numerici: a questo riguardo si ricorda di flaggare la casella NO voto per evitare di ritrovarsi, associato all'obiettivo scelto, un voto numerico. Si terrà conto, nella composizione del giudizio, non già e non solo delle risultanze di prove di verifica strutturate, ma dell'intero percorso dell'alunno, considerato nella sua integralità, della situazione di partenza, dei progressi nell'apprendimento, del grado di partecipazione e di interesse, degli apprendimenti e delle competenze maturate.

Attraverso la valutazione *in itinere*, visibile dalle famiglie tramite il Registro Elettronico, si assicura la necessaria trasparenza del processo di valutazione e si garantisce la piena partecipazione delle stesse al processo di formazione dei loro figli.

Nel richiamare dunque **il senso di responsabilità e la professionalità di ciascun docente nel corretto e tempestivo inserimento delle valutazioni sul Registro Elettronico**, si ricorda che valutare significa non solo verificare i risultati, ma anche mettere a fuoco la validità e l'efficacia delle scelte effettuate relative a contenuti, obiettivi, metodologie di insegnamento, criteri e modalità di valutazione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Marilena Cherubino
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/93*