

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**I.C. "GIOIOSA IONICA-GROTTERIA"**



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado  
Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)

Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355

Email segreteria: [rcic839003@istruzione.it](mailto:rcic839003@istruzione.it) pec: [rcic839003@pec.istruzione.it](mailto:rcic839003@pec.istruzione.it) sito web:  
[www.icgioiosagrotteria.edu.it](http://www.icgioiosagrotteria.edu.it)



We prepare for



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

English Qualifications  
2024-2025



Prot. n.1536/4.5

Gioiosa Ionica, lì 17 febbraio 2025

**Circolare n. 161**

Agli studenti e alle famiglie  
Ai docenti  
**SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO**

Al Team per la prevenzione della dispersione scolastica  
Al personale ATA  
Alla DSGA  
Al Sito web

**OGGETTO: Avvio delle Attività di Mentoring e Orientamento e dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

**Titolo Progetto "Insieme oltre i Divari"**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50777**

**CUP: I64D21000570006**

Si comunica alle famiglie, ai docenti e agli studenti delle classi della scuola secondaria di I grado che il nostro Istituto ha avviato un percorso di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari. Sono previste attività di accompagnamento rivolte agli studenti che presentano problematiche di tipo motivazionale e/o didattico, con l'obiettivo di far acquisire loro la capacità di affrontare positivamente la permanenza nella Scuola secondaria di primo grado e di sostenerli nella loro crescita personale.

Grazie alle risorse messe a disposizione dal PNRR, saranno organizzate attività di mentoring e supporto al metodo di studio e sostegno all'orientamento. In particolare, saranno attivati percorsi individuali, erogati in presenza, con un esperto/mentor qualificato, da svolgersi in orario curricolare o extra-curricolare, ciascuno della durata di 10 ore. I percorsi attivati sono i seguenti:

- "MOTIVIAMOCI" n. 20 edizioni, rivolte ciascuna a n. 1 studente/studentessa per un totale di n. 10 ore, erogati dallo psicologo;

-“STUDIAMO INSIEME L’ITALIANO” n. 20 edizioni, rivolte ciascuna a n. 1 studente/studentessa per un totale di n. 10 ore, erogati dal docente esperto di italiano;

-“STUDIAMO CON METODO MATEMATICO” n. 20 edizioni, rivolte ciascuna a n. 1 studente/studentessa per un totale di n. 10 ore, erogati dal docente esperto di matematica.

Parlare di mentoring come nuova metodologia significa riportare in auge meccanismi di 'comunicazione sociale' tra 'parti' e 'differenze' che sono sempre esistiti e di cui l'individuo sente sempre più bisogno. Questo implica proporre vecchi tipi di comunicazione in contesti attuali in cui la 'società degli individui' è diventata una "società a rischio" (Beck U., 2008) di emarginazione di singoli, di minoranze e di differenze. Il mentor ha innanzitutto un ruolo di agente di socializzazione a più livelli, un punto di riferimento continuo, funzioni che negli ultimi anni sono andate perdendosi e che oggi tornano ad essere richieste a gran voce in tutti i principali ambiti della società.

Il progetto si rivolge agli studenti con particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, prevedendo percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.

Ciascun percorso sarà erogato in presenza da un esperto con specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica e finalizzato a:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un’ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto per trovare soluzioni alle difficoltà scolastiche e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l’autostima, l’autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l’impegno scolastico e il successo formativo.

L'intento è creare momenti di ascolto, strategie condivise, supporto allo studio e nelle scelte personali, promuovendo l'autonomia e l'autodeterminazione. La direzione da seguire è volta a restituire agli studenti la giusta motivazione per impegnarsi a scuola e raggiungere un obiettivo condiviso e intenzionale.

Le attività di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sono finalizzate a sostenere i genitori nel prevenire la dispersione scolastica in caso di alunni con particolari fragilità.

**L’Attività di Mentoring e Orientamento** è così articolata:

- incontri individuali, rivolti agli alunni/e della scuola secondaria di I grado , per un totale di n. 10 ore, che si terranno una volta/due volte a settimana, con personale esperto (mentor/psicologo o mentor/docente di italiano o di matematica, in orario scolastico ed extrascolastico secondo un calendario da concordare con gli interessati al percorso;

**L’Attività di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** è così articolata:

- incontri rivolti agli alunni/e della scuola secondaria di I grado e alle loro famiglie, per un totale di n. 10 ore, che si terranno una volta/due volte a settimana, con l’esperto psicologo in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare con gli interessati al percorso;

Le famiglie degli studenti e le studentesse contattate dai coordinatori dei rispettivi Consigli di Classe, riceveranno il modulo di adesione che dovrà essere debitamente compilato e firmato dai genitori/tutori, per poi essere riconsegnato al Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Tuttavia, le famiglie interessate alla presente comunicazione possono indicare direttamente al coordinatore della classe di appartenenza del figlio, che non sia stato segnalato, la volontà di farlo partecipare ai percorsi di mentoring o di partecipare - come famiglia - ai percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile rivolgersi ai componenti del Team per la prevenzione della Dispersione composto dai seguenti docenti:

BRIGUGLIO	MARIA CRISTINA	<a href="mailto:cristinabriguglio@virgilio.it">cristinabriguglio@virgilio.it</a>
CARDIA	MARIA	<a href="mailto:mariayosetta4@gmail.com">mariayosetta4@gmail.com</a>
DRAGO	LAURA	<a href="mailto:lauradrigo279@gmail.com">lauradrigo279@gmail.com</a>
LUPIS	RACHELE	<a href="mailto:rachelelupis@virgilio.it">rachelelupis@virgilio.it</a>
MACRÌ	CONCETTA	<a href="mailto:concia281067@gmail.com">concia281067@gmail.com</a>
PICCOLO	ANTONELLA	<a href="mailto:nellapiccolo26288@gmail.com">nellapiccolo26288@gmail.com</a>

*Cordiali saluti*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> *Marilena Cherubino*

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso



