MODELLO 2

|  |
| --- |
| ***Ministero dell'Istruzione e del Merito***  **Descrizione: stemmariI.C.“GIOIOSA IONICA-GROTTERIA”**  Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado  Sede Centrale e Uffici: Via Rubina, snc – 89042 Gioiosa Ionica (RC)  Tel.: 0964/51355-51539 fax: 0964/51355  Email segreteria: [rcic839003@istruzione.it](mailto:rcic839003@istruzione.it) pec: [rcic839003@pec.istruzione.it](mailto:rcic839003@pec.istruzione.it) sito web: [www.icgioiosagrotteria.edu.it](http://www.icgioiosagrotteria.edu.it) |

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2024/2025

***PEER TO PEER***

***PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA***

Il **docente neoassunto**

……………………………………………………………………………………………………

e il **docente tutor**

……………………………………………………………………………………………………

**CONCORDANO**

# l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

# 4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor

* ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto.***

1. **TEMPI**

Periodo di osservazione:

………………………………………………………………………………………………………………......

Segmenti orari

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. **ATTIVITA’ DIDATTICA**

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

............................................................................................................................................................

Organizzazione in funzione dell’attività didattica

…………………………………………………………………………………………………………………..

Strumenti e materiali da utilizzare

.............................................................................................................................................................

1. **I RUOLI**

Il **docente neo-assunto**

in **azione di osservatore:**

* ***osserva*** *e* ***annota*** *i descrittori riscontrati, utilizzando il Modello* 3;
* *annota eventuali* ***domande da porre;***
* ***autovaluta******la propria azione didattica*** *in termini di punti di debolezza riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione;*

in **azione di insegnamento:**

* ***prepara gli alunni*** *all’attività da svolgere e prefigura la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;*
* ***esercita l’attività professionale*** *nell’ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.*

Il **docente** **Tutor**

**in azione di insegnamento:**

* ***prepara gli alunni*** *all’attività da svolgere e prefigura la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;*
* ***esercita l’attività professionale*** *nell’ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti;*

**in azione di osservatore:**

* ***osserva*** *e* ***annota*** *i descrittori riscontrati, utilizzando l’*Allegato 4;
* *annota eventuali* ***domande da porre****;*
* *annota* ***eventuali******consigli e suggerimenti di miglioramento*** *da fornire al docente neoassunto.*

1. **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E STRUMENTI**

**⮚ Ascolto**

**⮚ Osservazione**

**⮚ Compilazione Schede di registrazione condivisa (Modello 3 per il docente neoassunto, Allegato A o B per il tutor).**

Il docente neoassunto Il docente tutor